

# 2026年江西省教学成果奖 (职业教育类)申报书

成果名称：链群互嵌、园院共生、企校耦合：市域联合培养新能源汽车技术人才创新与实践

成果完成人姓名：陈建兵、李小君、龚雪、姚丽、姜小萌、王厚庆、关爱国、杨凤荣、田佳、何立祥、金红艳、林小平、钟涛、陈天怡、胡锦

成果完成单位名称：江西洪州职业学院  
宜春丰城高新技术产业开发区  
江西九岭锂业股份有限公司

教育类别：学历教育 培训

成果来源：中职学校 高职专科学校 高职本科学校  
普通高校 研究机构 其他\_\_

专业类别：46 装备制造大类

成果类别：立德树人 专业建设 三教改革  
育人模式 管理创新 校企合作  
育训并举 质量评价 综合改革  
教师培养培训

成果网址：<https://www.jxhbzxy.com/kyc/>

推荐单位(盖章)：江西洪州职业学院

推荐专家组织名称：

推荐时间：2026年3月13日

江西省教育厅制

# 承诺书

本人申报2026年江西省教学成果奖（职业教育类），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 项目评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰项目评审工作。同时，对本项目的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 项目立项后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

项目主要完成人签字：

陈虹 李小君 唐宇  
姚朋 袁小敏 王厚庆 关爱国 杨国亮  
司徒 何立祥 金纪艳 林小平 钟涛  
陈虹 胡锦

2026年3月19日

## 一、成果简介（可另加附页）

获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
2025年3月	教学成果特等奖	校级	江西洪州职业学院
2024年12月	江西省教学成果奖青年培育项目 (职业教育类)	省级	江西省教育厅
2023年12月	宜春丰城高新区新能源锂电 产教联合体	省级	江西省工业和信息化厅、江 西省教育厅
2024年12月	江西省循环经济行业产教融合 共同体	省级	江西省工业和信息化厅、江 西省教育厅
2026年2月	江西省党建工作样板支部 (新能源产业学院党支部)	省级	中共江西省委教育工委
2023年12月	江西省职业教育一流核心课程	省级	江西省教育厅
2020年5月	江西青年五四奖章(陈建兵)	省级	共青团江西省委、江西省青 年联合会
2020年1月	江西省十大杰出青年企业家 (陈建兵)	省级	江西省青年企业家协会、江 西省非公有制经济发展服务 中心、江西日报社大江网、 信息日报社
2024年7月	新时代赣鄱先锋(陈建兵)	省级	中共江西省委组织部
2020年12月	第十届江西省青年志愿服务优秀个 人(陈建兵)	省级	江西省青年志愿者协会
2021年8月	中国青年创业导师(陈建兵)	国家级	中国青年团中国青年创业联 盟
2010年1月	江西省普通高校就业工作先进个人 (陈建兵)	省级	中共江西省委教育工委、江 西省教育厅
2025年3月	江西省省级D类高层次人才 (姚丽)	省级	中共江西省委人才工作领导 小组办公室、江西省人力资 源和社会保障厅
2024年9月	江西省省级E类高层次人才 (王厚庆)	省级	中共江西省委人才工作领导 小组办公室、江西省人力资 源和社会保障厅

成果曾获奖励情况

2025年12月	2024江西社会责任（领军）企业家（企业负责人）	省级	江西日报社、省工业和信息化厅、省交通运输厅、省农业农村厅、省国资委、省工商业联合会
2024年12月	有色金属工业科学技术奖一等奖1项	国家级	中国有色金属工业协会、中国有色金属学会
2023年10月	世界VR产业大会2023年虚拟现实教学应用创新大赛二等奖1项	国家级	工业和信息化部、江西省人民政府
2024年6月	第七届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛三等奖1项	国家级	教育部、人力资源和社会保障部指导，中华职业教育社
2024年6月	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖4项、优秀奖1项	国家级	教育部、工业和信息化部
2025年6月	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛二等奖2项、三等奖4项、优秀奖3项	国家级	教育部、工业和信息化部
2025年7月	大唐杯全国大学生新一代信息通信技术大赛二等奖1项	国家级	工业和信息化部人才交流中心、中国通信企业协会
2025年8月	2025年睿抗机器人开发者大赛(RAICOM)一等奖4项、二等奖3项、三等奖3项	国家级	工业和信息化部人才交流服务中心
2025年8月	第九届全国大学生集成电路创新创业大赛三等奖1项	国家级	工业和信息化部人才交流服务中心
2024年11月	2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛二等奖1项、三等奖3项、优胜奖1项	国家级	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
2025年12月	2025一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛二等奖1项、三等奖3项、优秀奖3项	国家级	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
2024年7月	码蹄杯全国大学生程序设计大赛银奖1项、铜奖2项	国家级	全国高等学校计算机教育研究会
2025年8月	码蹄杯全国大学生程序设计大赛铜奖5项、优秀奖2项	国家级	全国高等学校计算机教育研究会
2024年06月	第六届码蹄杯全国大学生程序设计大赛优秀教练	国家级	全国高等学校计算机教育研究会

2024年 7月	第十四届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛铜奖1项	省级	共青团江西省委、江西省教育厅、江西省人社厅、江西省科协、江西省学联
2025年 8月	第十九届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖1项、三等奖1项	省级	共青团江西省委、江西省科学技术协会、江西省教育厅、江西省社会科学院、江西省学生联合会
2023年 12月	江西省2023年高职院校职业技能大赛（高职组）汽车故障检修赛项教师组二等奖1项、三等奖1项，学生组三等奖1项	省级	江西省教育厅
2023年 8月	2023年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单（高职组）三等奖1项	省级	江西省教育厅
2024年 6月	第十九届江西省大学生计算机作品赛省赛一等奖1项、二等奖1项	省级	江西省计算机学会
2023年 6月	第十八届江西省大学生计算机作品赛省赛二等奖1项、三等奖4项	省级	江西省计算机学会
2025年 6月	2025年江西省大学生科技创新竞赛一等奖5项、二等奖2项、三等奖1项	省级	江西省高等教育学会
2020年 9月	第四届“中国创翼”创业创新大赛市级一等奖1项、省级二等奖1项	省级	江西省人力资源和社会保障厅
2024年 6月	教育部供需对接育人项目立项6项（25年12月已结题）	省部级	教育部高校学生司（高校毕业生就业服务司）
2019年 12月	江西省民营企业100强	省级	江西省工商业联合会
2021年 2月	1%工程捐赠证书	省级	共青团江西省委、民进江西省委会、江西省青少年发展基金会
2024年 08月	江西省职业院校教学能力比赛二等奖1项、三等奖3项	省级	江西省教育厅
2022年 10月	江西省职业技能竞赛优秀指导教师	省级	江西省教育厅

2024年06月	2024年海峡两岸暨港澳地区大学生计算机创新作品赛江西省赛一等奖1项、二等奖1项	省级	江西省计算机学会 海峡两岸暨港澳地区大学生计算机创新作品赛组委会
2025年9月	“建行杯”江西省大学生创新大赛(2025)银奖1项、铜奖1项	省级	省教育厅、省发改委、省工信厅、省人社厅、省农业农村厅、省市场监督管理局、团省委、省科学技术协会、省中华职教社
2025年3月	第三届江西省大学生职业规划大赛铜奖4项	省级	江西省教育厅
2024年6月	首届江西省大学生职业规划大赛铜奖3项	省级	江西省教育厅
2024年12月	2024年江西省职业院校技能大赛(高职组)建筑工程识图赛项一等奖1项、二等奖1项	省级	江西省教育厅
2024年12月	2024年江西省职业院校技能大赛(高职组)智能制造控制技术VR+赛项二等奖3项	省级	江西省教育厅
2024年12月	2024年江西省职业院校技能大赛(高职组)机电一体化赛项三等奖2项	省级	江西省教育厅
2024年12月	2024年江西省职业院校技能大赛(高职组)汽车故障检修赛项二等奖1项、三等奖1项	省级	江西省教育厅
2024年12月	2024年江西省职业院校技能大赛(高职组)汽车智能网联赛项三等奖1项	省级	江西省教育厅
2024年12月	2024年江西省职业院校技能大赛(高职组)数字化产品设计与开发赛项二等奖1项	省级	江西省教育厅
2024年12月	2024年江西省职业院校技能大赛(高职组)鸿蒙应用开发赛项三等奖1项	省级	江西省教育厅

2024年12月	2024年江西省职业院校技能大赛 (高职组)数智化智能终端设备安装与维护赛项三等奖1项	省级	江西省教育厅
2024年12月	2024年江西省职业院校技能大赛 (高职组)网络舆情监测与分析赛项三等奖2项	省级	江西省教育厅
2024年12月	2024年江西省职业院校技能大赛 (高职组)web应用软件开发赛项一等奖1项、二等奖1项	省级	江西省教育厅
2024年12月	2024年江西省职业院校技能大赛 (高职组)小程序设计与开发赛项一等奖1项、二等奖1项	省级	江西省教育厅
2024年12月	2024年江西省职业院校技能大赛 (高职组)数据库运行与管理赛项一等奖3项	省级	江西省教育厅
2025年12月	2025年江西省职业院校技能大赛 (高职组)新能源材料关键技术与应用赛项一等奖2项	省级	江西省教育厅
2025年12月	2025年江西省职业院校技能大赛 (高职组)新能源汽车关键技术与应用赛项一等奖1项	省级	江西省教育厅
2025年12月	2025年江西省职业院校技能大赛 (高职组)新能源汽车整车装配技术赛项一等奖3项	省级	江西省教育厅
2025年12月	2025年江西省职业院校技能大赛 (高职组)新材料智能生产与检测赛项三等奖1项	省级	江西省教育厅
2025年12月	2025年江西省职业院校技能大赛 (高职组)web应用软件开发赛项一等奖1项、三等奖1项	省级	江西省教育厅
2025年12月	2025年江西省职业院校技能大赛 (高职组)AIGC数字艺术赛项二等奖1项	省级	江西省教育厅

	2025年12月	2025年江西省大学生科技创新竞赛（高职组）电子专题设计赛项三等奖1项	省级	江西省高等教育学会
	2025年11月	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区龙鼎奖特等奖1项、一等奖1项、二等奖5项	省级	全国三维数字化创新设计大赛、国家制造业信息化培训中心、北京光华设计发展基金会
	2024年11月	江西省“振兴杯”电子设备行业职业技能竞赛二等奖2项	省级	江西省工业和信息化厅
	2025年8月	2025年江西省“振兴杯”职业技能竞赛（教师组）农产品检验赛项铜奖1项（教师刘芬被授予“江西省技术能手”称号）	省级	江西省人力资源和社会保障厅
	2025年9月	2025年江西省“振兴杯”汽车维修行业职业技能竞赛汽车车身整形修复工赛项（教师组）一等奖1项（学生组）一等奖1项（教师钟涛被授予“江西省技术能手”称号）	省级	江西省人力资源和社会保障厅
	2025年9月	2025年江西省“振兴杯”汽车维修行业职业技能竞赛汽车维修工（新能源汽车维修工）职工组第三名（教师姜小萌被授予“江西省技术能手”称号）	省级	江西省人力资源和社会保障厅
	2024年12月	宜春丰城新能源材料技术创新中心	市级	宜春市科技局
	2024年4月	宜春市“五一劳动奖章”（姚丽）	市级	宜春市总工会
成果起止时间	起始：2018年9月 完成：2020年9月 实践检验起始时间：2020年9月			

## 1. 成果简介（不多于 1000 字）

新能源汽车产业是国家战略性新兴产业，动力电池与锂电系统是其核心技术支撑。宜春丰城国家高新区作为全国重要锂电产业集聚区，产业链完整、产业集聚度高，但面向新能源汽车锂电方向的技术技能人才供给不足、结构失衡，成为制约区域产业高质量发展的突出瓶颈。2018年，成果团队以《打造产教融合新生态赋能丰城新能源锂电产业高质量发展》学院建设项目为契机，联合高新区管委会及园区企业，以**培育产业高端人才、助推产业迭代发展**为使命，启动人才培养体系改革；2020年9月，《“链群互嵌、园院共生、企校耦合”新能源汽车技术专业群人才培养体系改革实施方案》正式印发，改革全面实施，2024年成果被**立项为江西省教学成果奖青年培育项目（职业教育类）**。

### 链群互嵌·园院共生·企校耦合：市域联合培养新能源汽车技术创新与实践



图1. 成果总览

成果基于**边界跨越理论、共生理论、职业场景项目行动教学理论**，立足民办非营利院校体制优势，构建了以“**组织一体同构、资源双向共生、价值双重交付**”为核心的市域产教融合实体化运行模式，系统破解了产业与教育之间“**育人适配错位、资源转化低效、产教联动脱节**”三大结构性矛盾。系统实施三项改革举措实现三大转变：

**(1) 链群组织互嵌，创新实体化产教融合机制，重塑组织。**通过股权设计明晰校企权责利，破解利益制衡壁垒，园区现场工程师学院与校内（专业群）产业学院一体同构，实现育人主体从形式对接向组织嵌入的根本性跨越。

**(2) 园院协同共生，搭建一体化资源整合枢纽，重构平台。**建立市域资源市场化交易生态，打通资源转化壁垒，实践教学平台、创新创业平台、人才对接平台三位一体，实现育人资源从单点发力向协同共生的系统性演化。

**(3) 企校价值耦合，构建实境化人才培养闭环，重生模式。**建立产业项目全流程育人闭环，弥合产教联动壁垒，真实项目引领、真实任务导向、真实绩效激励三维联动，实现育人成效从各自所需到互促共进的本质性耦合。

成果实施以来成效显著，学生培养质量跨越式提升，学生累计获得国家级技能竞赛奖项60项，省级一等奖83项；毕业生就业专业相关度从52%跃升至92.2%，市域就业占比78%，超生源地学生占比18个百分点。服务产业发展能力持续增强，促成校企合作项目146个、投资额1.85亿元，转化交易额4862万元，助力企业技术升级37项。成果负责人获江西青年五四奖章、江西省十大杰出青年企业家、新时代赣鄱先锋和中国青年创业导师等称号，主要合作企业负责人获评江西社会责任（领军）企业家。成果已在江西泰豪动漫职业学院等28所院校与企业推广应用，形成可复制的市域产教融合育人模式。

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

### 主要解决的教学问题：

（1）产业贴合深、教学融入浅，造成市域产业升级与专业集群建设的**育人适配错位**问题；

（2）资源存量高、转化效率低，导致产学研用资源与职业教育资源的**融通机制空转**问题；

（3）产业需求实、教学场景虚，引致产业创新项目与技能人才培养的**产教联动脱节**问题。

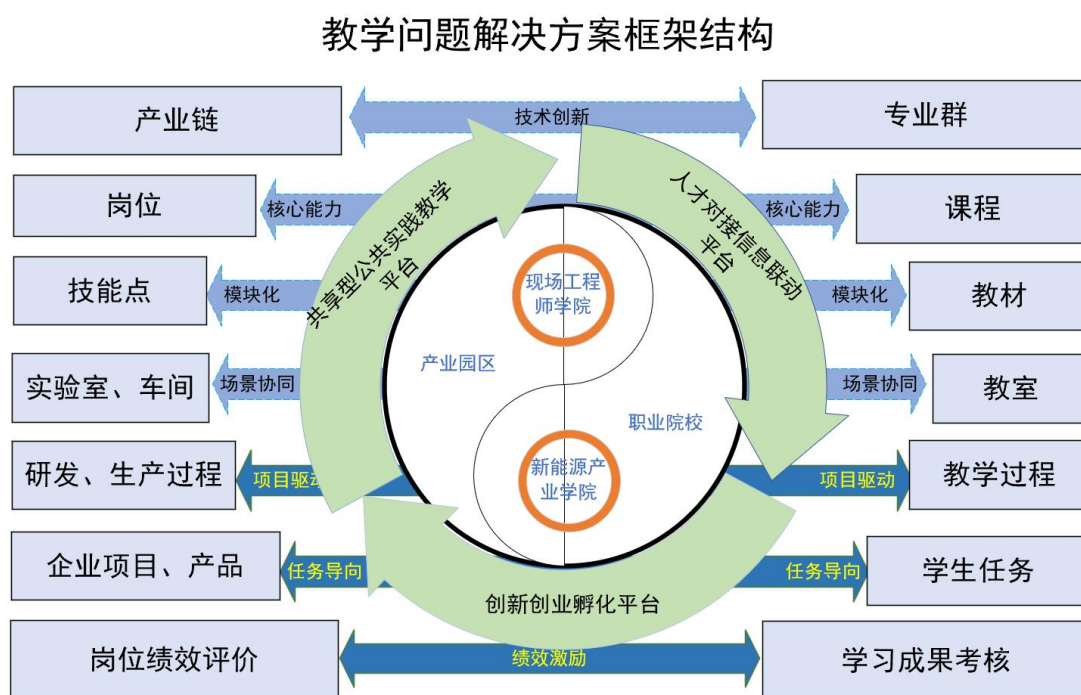


图 2. 教学问题解决方案总体架构

### 解决问题的方案：

（1）链群深度互嵌，构建“引企筑院、推院促园、市域联合”实体化产教融合机制，驱动市域产业升级与专业集群建设“双轮并进”

成果立足丰城国家级高新区，推动院校新能源汽车专业组群，精准嵌入产业链 9 大核心环节，实现课程与岗位精准对应；依托民办非盈利院校优势，引入江西九岭锂业股份有限公司等 6 家园区企业，开展股份制合作（学校持股 51%、企业合计持股 49%），成立股份制**校内新能源产业学院**，纳入二级学院序列；同时参股园区生产型、研发型、培训型三类实体公司 26 家，成立**园区现场工程师学院**，与校内产业学院形成“一套班子、双重身份”的一体同构管理实体，以股权为纽带，实现**市域产业链与院校专业群的深度组织性互嵌**。

**(2) 园院协同共生，搭建“实践教学、创新创业、人才对接”一体化资源整合平台，赋能市域产学研用资源与职教资源“双向奔赴”**

成果以产业学院和产业园区为双牵头主体，借助大数据、人工智能等数字化手段，构建**市域资源市场化交易生态**，搭建一体化产教资源整合平台；建成“新能源锂电产品与测试中试基地”等3个**共享型公共实践平台**，真实岗位、项目与教学深度融合；建成“工程技术研发中心”等10个**应用技术创新平台**和**新能源锂电共性技术服务创业孵化平台**，畅通科技成果转化与商业化应用通道；建成1个**人才供需对接信息联动平台**，人才供需精准匹配与快速响应，**打通市域产学研用资源与职教资源双向赋能核心路径**。

**(3) 企校价值耦合，构建“项目驱动、任务导向、绩效激励”实境化实践教学模式，达成产业创新项目与高技能人才“双重交付”**

成果推动生产资源转化教学资源，进而赋能人力资源培育，并最终反哺生产领域，形成育人利益耦合闭环；以源于企业需求的**真实创新项目**（覆盖3门以上核心课程、预期年化收益>8%）为驱动，开发生产性教学项目，打造立德树人真实育人场境；以完成**产业真实创新任务**为导向，在项目实施中落实工艺改进、技术升级与技能训练全环节培养；以**真实绩效**为激励，鼓励学生在实践中创造价值、获得收益，激发学习动力与创新精神，实现人才培养与产业创新互促共进、质量同步提升。

### 3. 创新点（不多于 1000 字）

#### **（1）组织机制创新：构建双轮驱动、一体同构的实体化产教融合新机制**

在传统产教融合体系中，高职学校与产业分属不同系统，各参与方作为独立的法律实体，业务范围与主体归属清晰，存在天然的边界壁垒，职业院校牵头下，校企合作因缺乏组织嵌入性，导致合作流于形式。

基于“**跨越边界理论**”中关于消融组织壁垒的核心观点，成果首创了以**校内产业学院+园区现场工程师学院股份制“一体同构”**为核心的“**双轮驱动**”实体化运行机制。具体而言，通过校企股权设计（学校 51%，企业 49%），将分属教育与产业两大系统的独立法人实体，在**治理结构与利益分配**上深度捆绑，实现了理论所指的“**组织边界渗透**”，打破两大系统的组织边界、资源边界、知识边界的边界壁垒，使校企合作从松散的“握手”变为紧密的“拥抱”。

#### **（2）整合路径创新：打造双向赋能、市场共生的集约化资源整合新范式**

在传统校企合作模式中，产教融合体系面临资源分散、利益协调机制缺失等障碍，制约了信息的即时全面交流、业务的有效对接以及竞争激励机制的建立健全，从而对合作体系的稳定性和长期发展潜力构成威胁。

基于**共生理论**中的“互利共生、资源协同”“主动适应和改造环境”的核心思想。成果创新性地搭建了以**内部市场化**为核心的**资源交易生态平台**，将企业的闲置设备、技术项目、岗位需求和院校的课程、师资、研发能力等异构资源，打包转化为可计量、可交易的“共生单元”（如技术培训、项目研发服务），通过平台进行定价与交换，既为各方提供了持续参与的利益激励，又驱动了资源的主动适配与高效重组，实现了从“资源孤岛”到“协同共生生态”的转变。

#### **（3）育人模式创新：践行双重交付、实境育人的全过程价值创造新体系**

在传统实践教学模式中，校内实训室虽依托专业模拟软件构建了虚拟环境，但模拟项目往往脱离实际，即便校办工厂与车间尝试融入实践，由于“只育人、不产出”的局限，短期实习虽能初窥工作流程与技能，却难以触及核心实践精髓。

基于**职业场景项目行动教学理论**“以真实职业场景为载体”思想，成果核心创新在于，构建项目驱动、任务导向、绩效激励的实境化教学模式，将教学场景延伸至企业生产一线，**将企业真实创新项目的全生命周期**，无缝嵌入**人才培养的全教学周期**，是“行动导向、场景还原”理论核在职业教育场域的成功探索。这使得育人成果不再是一纸文凭，而是“**高质量人才**”与“**企业创新价值**”的同步产出与双向耦合，真正实现了“在战场上练兵，在创造中成长”

#### 4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

##### （1）学生培养质量跨越式提升

依托“双重交付”实境化教学模式，学生职业胜任力与就业质量显著提高。初次就业率从 2018 年 67% 升至 2024 年 90.54%，专业相关度达 92.2%，宜春市域（丰城）就业占比 78%，超生源地学生占比 18 个百分点，用人单位满意度 95% 以上；专业录取报到率从 72% 提升至 89.2%。学生累计获省级以上技能竞赛奖项 248 项，其中国家级 60 项、省级一等奖 83 项，专升本录取率 62.5%，82% 毕业生被联合体企业高薪录用，起薪超省内新能源行业平均薪资 20%。

##### （2）区域产业服务力持续增强

依托“双轮驱动”产教融合机制，校地企协同生态成型。与九岭锂业等企业共建新能源新材料产业实训中心、产业技术创新中心等 16 个实训基地、5 个应用技术创新中心、10 个公共技术服务平台和 2 个研究院。联合体学徒岗位占 41.27%。**成功牵头组建江西省循环经济行业产教融合共同体、宜春丰城高新区新能源锂电产教联合体（全省首批）。**“高性能锂离子电池正极材料的研发”等横向课题研究到款经费 1547 万元，社会培训 1.1 万人次，为区域锂电与新能源汽车产业提供稳定人才与技术支撑。

##### （3）校企协同创新成效显著

依托“双向赋能”资源平台，产学研用资源高效融通。促成校企合作项目 146 个、总投资 1.85 亿元，联申专利 45 项（发明专利 6 项），助力企业技术升级 37 项，新增产值超 5 亿元，合作企业生产效率提升 20%、成本降低 12%。专业建设成果丰硕，上线 9 门在线课程，获批省级一流核心课程 1 门，开发教材 10 部，完成省级以上课题 42 项。成果负责人获江西青年五四奖章、江西省十大杰出青年企业家和中国青年创业导师等称号，主要合作企业负责人获评江西社会责任（领军）企业家。3 名教师获评江西省技术能手，**教师团队获世界级产业教学应用创新大赛、汽车故障检修（教师）赛多项大奖**，发表教研论文 26 篇。

##### （4）推广应用与社会影响广泛

成果形成的“**组织互嵌、平台共生、价值耦合**”运行范式获得史可等省领导高度认可，被人民网、江西日报、江西教育电视台等权威媒体多次专题报道。参与中国有色金属工业协会、中国教育学会科学教育分会等 5 个省级以上行业组织标准研制，成果成功输出至**德国经济管理应用技术大学**。已在**江西泰豪动漫职业学院等 28 所院校**推广应用，借鉴院校专业对口就业率平均提升 23 个百分点。实践表明，本成果所形成的“**市域统筹、实体运作、股权纽带、价值闭环**”核心机制，对产业集聚特征明显、院校具备改革自主权的同类区域与院校具有普适**借鉴意义**，为深化产教融合提供了**可复制、可操作的实践范式**。

## 二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	陈建兵	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981年12月	工龄/教龄	23年/20年
工作单位	江西洪州职业学院	现任职务	理事长
最后学历	硕士研究生	职称	教授级高级工程师
现从事工作及专业领域	职业教育管理	联系电话	18070080888
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2025年3月，江西洪州职业学院校级教学成果特等奖（第一完成人）</p> <p>2. 2024年12月，江西省教学成果奖青年培育项目（第一完成人）</p> <p>3. 2024年7月被评为江西省“新时代赣鄱先锋”</p> <p>4. 2024年6月被推选为“2023宜春社会责任企业家”</p> <p>5. 2021年8月获中国青年创业导师荣誉称号</p> <p>6. 2021年7月被聘为江西省建筑业协会“技术专家”</p> <p>7. 2021年2月获1%工程捐赠证书</p> <p>8. 2021年1月被聘为南昌大学硕士研究生校外导师</p> <p>9. 2020年被评为“第十届江西省青年志愿服务优秀个人”</p> <p>10. 2020年5月获江西青年五四奖章</p> <p>11. 2020年1月被评为江西省十大杰出青年企业家</p> <p>12. 2020年清华大学江西校友会疫情爱心捐赠先进个人</p> <p>13. 2019年12月带领企业荣获江西省民营企业100强</p> <p>14. 2016年1月被评为2015年度乐于奉献先进个人</p> <p>15. 2010年评为江西省普通高校毕业生就业工作先进个人</p>		
主要贡献	<p>以立德树人为根本宗旨，持续深化产教融合，推动职业教育教学改革，全面统筹负责该项目研究方案的设计、论证、实施、应用等工作。</p> <p>1. 明确办学方向，制定发展战略。根据当地产业发展现状，为学校确定适合社会需求和自身发展的办学方向，即结合丰城市经济发展特点，确定重点发展新能源锂电专业领域，重点培养新能源汽车专业人才。</p> <p>2. 主持完成项目的顶层设计与论证工作。制定项目的实施方案，主持“链群互嵌、园院共生、企校耦合：市域联合培养新能源汽车技术人才创新</p>		

与实践”项目的全面实施及推广应用工作，参与新能源锂电产教联合体和循环经济行业产教融合共同体的建设工作，创新提出链群对接产教融合育人理念。

3. 负责资源整合与资金筹措。为新能源汽车专业的教学设备购置、师资培训、科研项目等提供资金保障。利用自身的社会关系和影响力，为学校争取政府支持、企业合作和专家学者资源。

4. 负责项目成果的推广实践应用工作。尤其是在部分江西省高职院校之间的推广实施工作，对实施过程中出现的重大问题进行指导。在江西省高职院校教学成果奖培育会上对本项目成果进行了交流；与来我院考察学习的省内多所高职院校的校领导和老师进行交流汇报。

5. 负责组织实施专业建设、职业技能大赛、访企拓岗、实习就业等人才培养工作。负责校企合作企业的联系工作，组织优秀青年企业家到校传经送宝，组织学校青年教师到企业挂职锻炼。

6. 撰写并发表省级以上期刊论文十余篇，主持江西省教育科学规划重点课题 1 项、江西省职业教育教学改革课题 1 项、江西省教育厅科学技术研究重点项目 1 项，省级横向课题 1 项，获批实用新型专利 4 项。

本人签名：




2026 年 3 月 19 日

### 完成人情况

第（2）完成人姓名	李小君	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1986.09	工龄/教龄	16年/10年
工作单位	江西洪州职业学院	现任职务	科研处副处长
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教学科研管理	联系电话	18870025341
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2025年3月，江西洪州职业学院校级教学成果特等奖（第二完成人）</p> <p>2. 2024年12月，江西省教学成果奖青年培育项目（第二完成人）</p> <p>3. 2025年8月，第十九届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导老师</p>		
主要贡献	<p>深度参与项目研究方案论证与应用实践工作，牵头统筹项目研究全流程的组织、监督、协调及推进事宜。</p> <p>1. 牵头组织协调项目调查研究与研究报告撰写，深度参与本项目研究及实施方案的论证与应用实践，同步参与“链群互嵌、园院共生、企校耦合：市域联合培养新能源汽车技术人才创新与实践”项目研究实施；统筹推进本项目研究成果在学院教育教学管理、教育教学研究与改革、媒体宣传报道等领域的推广应用，牵头处理项目推进过程中校内外相关部门与单位的协作衔接事宜。</p> <p>2. 承担校内多门课程教学任务，兼任班主任参与学生管理工作，高级“双师型”教师，多次带队组织学生赴合作企业开展参观实习活动，将产教融合理念全面贯彻教育教学各环节。因教育教学成效显著，多次获评学校优秀教师、优秀共产党员等荣誉称号。</p> <p>3. 全面主持学校教科研管理工作，牵头推进新能源锂电产教联合体、江西省新能源工程研究中心、宜春市新能源科技创新中心的申报筹建工作。科研工作成果丰硕，累计在省级期刊发表学术论文14篇，主持江西省教改课题、江西省教育科学规划课题等省级项目4项，参与完成省市级科研项目8项，成功申请获批外观专利2项、软件著作权2项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：李小君</p> <p style="text-align: right;">2026年3月19日</p>		

### 完成人情况

第（3）完成人姓名	龚雪	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1986.02	工龄/教龄	15年
工作单位	江西洪州职业学院	现任职务	教务处副处长
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学管理	联系电话	15579127839
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2025年3月，江西洪州职业学院校级教学成果特等奖（第三完成人）</p> <p>2. 2025年入选全国高校教师网络培训中心职业教育教师工作优秀创新（实践育人）案例</p> <p>3. 2024年江西省教学成果奖青年培育项目（第三完成人）</p> <p>4. 2019年江西省教学成果二等奖</p>		
主要贡献	<p>深度参与了本项目研究的调研、实施、推广应用等工作。</p> <p>1. 参与本项目调查走访、项目相关资料搜集、师生座谈等调查研究工作，参与本项目研究过程中教学质量工程建设、在线课程资源建设、创新实体化产教融合机制等方面的改革实践工作。</p> <p>2. 在本项目研究与实施推广过程中，负责组织实施专业发展、课程建设、职业技能大赛等人才培养工作；负责本项目研究成果在学院教育教学管理教育教学研究与改革等方面的推广与实施工作；参与新能源锂电产教联合体的建设工作等。</p> <p>3. 积极参与并努力做好教育教学及研究工作，主持完成江西省教育科学规划课题、省教改课题、省高校人文社科课题、省教育厅科技课题等省级项目8项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年3月19日</p>		

### 完成人情况

第（4）完成人姓名	姚 丽	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1987 年 12 月	工龄/教龄	15 年
工作单位	江西九岭锂业股份有限公司	现任职务	研究院执行院长
最后学历	硕士研究生	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	锂电新能源	联系电话	18870502218
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年 12 月荣获全国有色金属标准化技术委员会技术标准优秀奖一等奖（电池级碳酸锂） 2025 年 11 月荣获全国有色金属标准化技术委员会技术标准优秀奖一等奖（电池级硫化锂） 2024 年 12 月荣获有色金属工业科学技术一等奖 2025 年 3 月认定为江西省 D 类人才 2025 年 11 月荣获江西省优秀企业首席质量官 2025 年 12 月荣获江西省省长质量奖提名奖 2025 年 12 月荣获江西省专利转化运用奖 2025 年 9 月江西省高层次人才创新创业大赛二等奖 2026 年 1 月第二届长江经济带高价值专利转化运用大赛银奖		
主要贡献	<p>参与了本项目研究的论证实施和在江西九岭锂业的推广应用等工作。</p> <p>1. 聚焦锂电产业绿色发展核心领域，该同志牵头承担各类重大科研项目，其中包括国家重点研发项目 2 项（如“锂云母产业集聚区冶炼渣规模化全处置利用技术及集成示范”、“锂产业集聚区循环化升级集成技术及示范”）、中国科学院 C 类先导专项 1 项（“特色锂矿石无害化资源化利用技术”）、江西省重点研发计划及产业关键共性技术攻关项目各 1 项，宜春市重点研发项目 2 项、企业重点研发项目 20 余项。该同志牵头推动 6 项企业产业化落地重大项目，注重将科研一线遇到的技术难点、生产中的实践经验，整理成鲜活的教学案例，带入课堂、融入实训，有效破解了传统教学与产业实际脱节的难题，让学生学到的都是行业急需、能用得上的知识技能，让教学内容真正贴合行业实际、紧跟技术前沿，也彰显了教学成果的实用性与创新性。</p> <p>2. 在深耕科研与教学的过程中，该同志收获了多项认可，先后于 2023</p>		


年 12 月、2025 年 11 月荣获全国有色金属标准化技术委员会技术标准优秀奖，2024 年 12 月荣获有色金属工业科学技术一等奖；于 2025 年 5 月认定为江西省 D 类人才，2025 年 11 月荣获江西省优秀企业首席质量官，2025 年 12 月分别荣获江西省省长质量奖提名奖、江西省专利转化运用奖；同年带领团队参与行业省级比赛，荣获江西省高层次人才创新创业大赛二等奖、第二届长江经济带高价值专利转化运用大赛银奖。该同志主导推进的“锂云母矿特色资源高效提取与综合利用技术及产业化项目”，经院士专家组一致鉴定为国际领先水平。这些实打实的荣誉和成果，不仅是对其科研能力的肯定，更是教学成果的重要佐证，助力培养高素质应用型人才。

3. 立足平台任职，强化人才培养。该同志获评国际标准化注册专家、ISO/TC333 国际标准化组织国内对口工作组专家成员，入选 2025 年度中国科协青年工程师培育计划，同时担任江西省锂矿石选冶绿色开发与综合利用工程研究中心主任、江西省制造业中试平台（碳酸锂副产钾钠盐中试）负责人、宜春市江西九岭锂业股份有限公司姚丽劳模和工匠人才创新工作室带头人，牵头搭建了研发与人才培养一体化平台，将行业标准、科研方法、实践技能实实在在融入教学过程，牵头开展团队建设与人才培养工作，推动行业技术创新与教学改革深度融合，为江西省锂电产业领域培育了一批兼具理论素养与实践能力的专业人才。


本人签名：姚丽娟

2026 年 3 月 19 日


### 完成人情况

第(5)完成人姓名	姜小萌	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1996.3	工龄/教龄	6/6年
工作单位	江西洪州职业学院	现任职务	新能源产业学院副院长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	学院教学管理	联系电话	15502201227
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1、2023年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖。</p> <p>2、2024年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛，参赛作品新能源汽车整车动力电池系统检修荣获三等奖。</p> <p>3、2024年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛《首届化工机泵安全运行与检修职业技能赛项决赛(职工组)》赛获得铜奖；指导学生赛获得银奖，获优秀指导老师。</p> <p>4、2023年江西省职业院校技能大赛高职组汽车故障检修(教师赛)获二等奖，2024年江西省职业院校技能大赛高职组汽车故障检修(教师赛)获三等奖。</p> <p>5、2025年江西省“振兴杯”汽车维修行业新能源汽车维修工职业技能竞赛第三名，获得“江西省技术能手”荣誉</p> <p>6、2025年江西省职业院校技能大赛获优秀指导老师两次。</p>		
主要贡献	<p>深度参与了本项目研究的调研、实施、推广、应用等工作。</p> <p>1. 参与本项目新能源汽车技术专业相关资料搜集、专业教学改革方案撰写、人才培养方案修订、人才标准制定、调查研究、文献查新、数据分析整理等工作；参与本项目调查研究及成果推广等工作。主要负责本项目研究成果在学院新能源汽车技术专业教育教学研究与改革等方面的推广与实施。</p> <p>2. 承担新能源汽车技术专业的教学工作，年均500课时以上。担任新能源产业学院副院长，多次指导学生参加江西省职业院校技能竞赛，获奖十余项，撰写并发表相关论文4篇，主持省教改课题1项，参编教材1部，主持校级线上精品课程《智能网联汽车技术概论》1门。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年3月19日</p>		

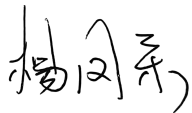
### 完成人情况

第(6)完成人姓名	王厚庆	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1987.02	工龄/教龄	12年
工作单位	江西洪州职业学院	现任职务	专职教师
最后学历	博士研究生	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	科研、冶金工程	联系电话	19979749923
何时何地受何种省部级及以上奖励	第四届“中国创翼”创新创业大赛市级一等奖、 省级二等奖		
主要贡献	<p>参与了本项目研究方案的论证与实施，牵头负责项目成果在江西九岭锂业、江西春华锂业有限公司的落地应用与推广工作。</p> <p>1. 牵头搭建学校与江西九岭锂业、江西春华锂业的教学科研合作桥梁，两家企业均为宜春丰城新能源锂电产教联合体核心建设单位。工作中，既为新能源产业学院学生提供优质实习实训平台，有效提升学生专业实践能力；又立足企业发展需求，为学校专业课程设置、教学内容优化提供针对性反馈建议，输送产业实际案例与项目资源，同时为校内教师提供实践锻炼契机，助力其及时掌握行业前沿动态与技术发展趋势，全方位培育学生创新创业能力。</p> <p>2. 科研领域深耕有色金属冶金方向，兼具深厚理论功底与丰富实践经验。累计发表高水平专业论文9篇，聚焦冶炼工艺优化等关键方向形成系列理论成果；技术攻关层面牵头突破多项行业技术瓶颈，累计申请发明专利18项，覆盖核心设备、关键工艺等重要环节，为产业技术升级提供坚实支撑。从业经历丰富，行业实践经验扎实，曾任中国稀土赣州友力科技副总工程师、江西九岭锂业总裁助理、江西春华锂业有限公司总经理等职务，现为我校新能源行业产业导师。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  王厚庆</p> <p style="text-align: right;">2026年3月19日</p>		

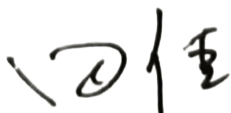
### 完成人情况

第(7)完成人姓名	关爱国	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1984.08	工龄/教龄	19年/19年
工作单位	江西洪州职业学院	现任职务	副校长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教育教学管理	联系电话	18720088803
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2013—2015年度全省高等学校师资培训工作先进人；</li> <li>2. 2021年江西省大学生青春健康知识竞赛活动中荣“优秀指导老师”；</li> <li>3. 2023年江西省职业院校技能大赛优秀指导教师奖；</li> <li>4. 2023年度“学习强国”学习平台江西省委教育工委下级学习组织优秀学员；</li> <li>5. 2024年江西省教育事业统计优秀工作者；</li> <li>6. 2025年获得江西省社科联学术年会优秀论文三等奖</li> </ol>		
主要贡献	<p>参与了本项目研究方案的论证与实施工作，负责本项目成果在多所高职院校的具体应用实施与推广等工作。</p> <p>1. 参与了本项目的方案论证工作和部分调查研究工作；参与项目研究与实践所需相关资料的搜集与研究报告的撰写工作；参与项目结项与成果鉴定等工作。</p> <p>2. 聚焦校企合作与产教融合的统筹推进，为成果的落地实践与体系化建设提供了关键支持与持续动力。牵头负责校企合作办日常工作，依托市域产教联合体平台，推动多个企业与学校的合作，共建校外实习实训实践基地，校企合作共建“双师型”师资队伍，共同制定专业人才培养方案，共同完成企业实习实训、顶岗实习等人才培养工作。负责项目成果的总结和提炼以及在兄弟院校的具体应用实施与推广工作。公开发表论文15篇，主持参与省级课题8项，参编教材8部。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年3月19日</p>		

### 完成人情况

第（8）完成人姓名	杨凤荣	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1984.01	工龄/教龄	11年
工作单位	江西洪州职业学院	现任职务	统战部长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	管理类教师	联系电话	13755601230
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年12月，江西省教学成果奖青年培育项目		
主要贡献	<p>参与了本项目研究的调研、实施、推广应用等工作。</p> <p>1. 参与本项目调查走访、师生座谈等调查协调研究工作；参与本项目研究过程中教学质量工程建设、师资队伍建设等方面的改革实践工作。在本项目研究与实施推广过程中，主要负责本项目研究成果在学院教育管理、教育教学研究与改革等方面的推广与实施工作。积极参与并努力做好教育教学及研究工作。参与汽车专业校级精品课程建设，专业人才培养方案制订、课程建设等工作。</p> <p>2. 撰写并公开发表论文6篇，主持完成江西省教学改革重点项目1项，主持完成江西省教育厅科技一般项目1项，参与完成省级课题2项，校级教改项目多项。指导学生2024年江西省职业院校技能大赛高职组电子商务比赛中荣获团体赛二等奖，2025年睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）江西赛区”数字人竞赛项目二等奖。</p> <p style="text-align: right;">             本人签名：            2026年3月19日         </p>		

### 完成人情况

第（9）完成人姓名	田佳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1983.01	工龄/教龄	19年
工作单位	宜春丰城高新技术产业开发区管理委员会	现任职务	科创服务中心部门副主任
最后学历	本科	职称	无
现从事工作及专业领域	科技创新服务	联系电话	13576158270
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>参与了本项目研究方案的论证与实施工作，主要负责项目成果在丰城市高新区企业的具体应用实施与推广工作。</p> <p>1. 负责制定相关政策制度，明确校企合作的目标、原则和规范，为深化产教融合提供制度保障；引导高校和企业树立正确的合作理念，整合教育资源和产业资源，促进学校与企业之间的对接，协调不同部门之间的工作，形成工作合力，强化产教融合对于高职院校培养高素质人才、推动产业升级的重要意义；</p> <p>2. 对校企合作项目进行监督，建立评估机制，对校企合作成效进行评估，引导社会资本投入校企合作，帮助高校共建实训基地、企业定期开展到校培训等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年3月19日</p>		

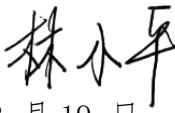
### 完成人情况

第（10）完成人姓名	何立祥	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1992.08	工龄/教龄	11/6
工作单位	江西洪州职业学院	现任职务	产业学院副院长
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教育教学管理	联系电话	18046715692
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多次获江西省职业技能大赛优秀指导老师</li> <li>2. 多次在全国蓝桥杯程序设计竞赛中获得优秀指导老师称号</li> <li>3. 多次在码蹄杯全国大学生程序设计赛中获得优秀教练称号</li> <li>4. 获聘教育部职业教育发展中心高等职业学校办学能力评价专家</li> </ol>		
主要贡献	<p>参与了本项目研究的调研、实施、推广、应用等工作。</p> <p>1. 参与本项目相关资料搜集、专业教学改革方案撰写、人才培养方案修订、调查研究、文献查新、数据分析整理等工作。</p> <p>2. 拥有丰富的带赛经验，指导学生参加第十八届计算机作品大赛获得二、三等奖各一项；参加2023年江西省职业技能大赛获得二等奖一项、三等奖三项；参加第十五届蓝桥杯获得国赛优秀奖一项，省赛一等奖一项、三等奖一项；参加2024年第六届码蹄杯全国大学生程序设计大赛获得省赛铜奖一项，国赛优秀奖一项；参加2024年（第十九届）海峡两岸暨港澳地区大学生计算机创新作品赛江西省赛获得一等奖一项；参加2024年江西省大学生创新大赛获得铜奖一项；202年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届鸿蒙端云智能应用开发赛项全国总决赛中被评为优秀指导老师；2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二节教师教学能力赛全国总决赛获三等奖；获得第七届全国高校混合式教学设计创新大赛获三等奖；主讲的《web 前端开发》课程获批江西省职业院校一流核心课程。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：何立祥</p> <p style="text-align: right;">2026年3月19日</p>		


### 完成人情况

第（11）完成人姓名	金红艳	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1980.04	工龄/教龄	20年
工作单位	江西洪州职业学院	现任职务	副校长
最后学历	本科	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域		联系电话	18070080818
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>参与了本项目研究的调研、实施、推广、应用等工作。</p> <p>1. 参与本项目相关资料搜集、调查研究、文献查新、数据分析整理等工作；负责项目成果应用效果的调查、反馈信息的搜集、整理等工作。</p> <p>2. 牵头统筹落实市域产教联合体专项经费，精准保障产教融合实训基地建设、校企合作实习实训及课题研究等关键环节资金需求；协调财务、教务、科研等部门联动，制定项目经费管理细则，确保资金高效合规使用；推动完善人才培养配套财务保障机制，为项目创新模式落地和人才培养成效提升提供坚实支撑，助力项目形成可复制推广的市域产教融合人才培养经验。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：金红艳</p> <p style="text-align: right;">2026年3月19日</p>		


### 完成人情况

第（12）完成人姓名	林小平	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1997年5月	工龄/教龄	5年
工作单位	江西洪州职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	新能源专业专职教师	联系电话	13924450746
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023-2024 学年指导学生参加江西省第十四届“挑战杯”大学生创业计划省级竞赛三等奖		
主要贡献	<p>参与了本项目研究的调研、实施、推广、应用等工作。</p> <p>1. 参与本项目新能源汽车技术专业相关资料搜集、专业教学改革方案撰写、人才培养方案修订、人才标准制定、调查研究、文献查新、数据分析整理等工作；参与本项目调查研究及成果推广等工作。主要负责本项目研究成果在学院新能源汽车技术专业教育教学研究与改革等方面的推广与实施工作；负责项目成果应用效果的调查、反馈信息的搜集、整理、宣传、报道等工作。</p> <p>2. 负责新能源锂电现场工程师学院建设；负责江西省职业技能大赛新能源关键技术与应用赛事。承担新能源汽车技术专业的专业课教学工作，骨干教师，多次指导学生参加江西省高职院校新能源汽车技术职业技能竞赛，主持校级精品课程《汽车电气设备系统检修》，指导学生参加“挑战杯”大学生创业计划竞赛获校级一等奖；指导学生参加江西省第十四届“挑战杯”大学生创业计划竞赛获省级三等奖；指导学生参加中国国际大学生创新竞赛获校级三等奖。公开发表专业论文3篇，参与相关专业教改课题多个。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年3月19日</p>		


### 完成人情况

第（13）完成人姓名	钟涛	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978.2	工龄/教龄	22/11年
工作单位	江西洪州职业学院	现任职务	汽车教研室主任
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	汽车专业教师	联系电话	15707996185
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>1. 2023 江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获三等奖</p> <p>2. 2024 江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获三等奖</p> <p>3. 2024 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（职工组）赛获得铜奖（国家三等奖）</p> <p>4、2024 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛指导学生赛获得银奖（国家二等奖），获优秀指导老师</p> <p>5. 2023 年 2024 年江西省职业院校技能大赛优秀指导老师</p> <p>6. 2025 年江西省“振兴杯”汽车维修行业汽车车身整形修复职业技能竞赛第一名，获“江西省技术能手”称号</p> <p>7. 2025 年江西省职业院校技能大赛“新能源汽车关键技术认证”指导学生获一等奖，获优秀指导老师</p>		
主要 贡献	<p>参与了本项目研究的调研、实施、推广、应用等工作。</p> <p>1. 作为新能源汽车学院教师，深度投身本市域联合培养新能源汽车技术人才项目实践，以赛促教、以赛促学为核心抓手，为项目人才培养质量提升作出积极贡献。教学实践中，将职业技能竞赛标准融入课程体系建设，凭借扎实专业能力，斩获 2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛两项三等奖，2025 年江西省“振兴杯”汽车维修行业职业技能竞赛第一名，并获评“江西省技术能手”，以赛证教推动项目教学内容迭代升级。</p> <p>2. 深耕学生技能竞赛指导工作，带领学生在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛、江西省职业院校技能大赛等赛事中屡获佳绩，先后指导学生斩获国家级银奖、铜奖及省级一等奖、三等奖等多项荣誉，获评优秀指导老师，有效强化学生岗位核心能力，为市域新能源汽车产业输送高素质技能型人才提供有力支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026 年 3 月 19 日</p>		

### 完成人情况

第（14）完成人姓名	陈天怡	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1997年9月	工龄/教龄	3年
工作单位	江西洪州职业学院	现任职务	科研处干事
最后学历	硕士研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	教学科研管理	联系电话	19318866917
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>参与了本项目研究的调研、实施、推广等工作，以扎实的统筹协调与资料保障工作为项目推进筑牢支撑。</p> <p>1. 承担项目佐证材料全流程收集整理工作，精准梳理校企合作协议书、教学改革方案、学生实训记录等各类材料，按申报要求分类归档、核查完善，确保材料详实完整、逻辑严谨；同步完成科研业绩归集梳理，汇总项目团队科研课题、专利、论文等成果，形成规范的业绩台账，为成果先进性与实效性提供有力支撑。</p> <p>2. 负责项目相关新闻报道策划与素材收集，挖掘校企协同育人、技能竞赛等亮点成效，整理编辑宣传稿件；同时梳理项目推进过程中的活动图片、实训场景等视觉素材，分类制作图片档案，为成果汇报展示、宣传推广提供优质素材支撑。</p> <p>3. 辅助科研处长协调市域产教联合体相关事宜，对接院校、企业及相关职能部门，传递协作需求、整理协作资料，跟踪推进联合培养相关事宜落地，保障产教联合体高效运转，为项目市域协同育人模式的构建与实施提供坚实的协调服务保障。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年3月19日</p>		

### 完成人情况

第（15）完成人姓名	胡锦	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1991.08	工龄/教龄	9年
工作单位	江西洪州职业学院	现任职务	专职教师
最后学历	硕士研究生	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	新能源材料制备	联系电话	18101386626
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>参与了本项目研究的调研、实施、推广、应用等工作。</p> <p>1. 作为新能源产业学院教师，依托8年企业项目实战经验，协助新能源产业学院院长推进市域产教联合培养新能源汽车专业人才项目落地实施。助力人才培养体系构建，凭借企业从业积淀，精准衔接新能源汽车产业岗位需求与教学实践，协助院长调研企业技术标准、梳理岗位能力要求，参与优化人才培养方案，推动课程体系与产业需求深度适配；同时助力搭建校企协同育人平台，参与对接市域产教联合体企业资源，为学生实习实训、教师企业实践等合作事宜落地提供支撑。</p> <p>2. 依托自身科研功底赋能项目教学改革，将国家、省级自然科学基金项目研究中的科研思维与方法融入教学，引导学生培养科学探究能力；结合发表的多篇核心及SCI论文研究经验，协助开发贴合产业实际的教学案例与实践项目，提升教学内容的前沿性与实用性，为构建特色鲜明的市域新能源汽车人才联合培养模式提供有力保障。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年3月19日</p>		

### 三、主要完成单位情况

主要完成单位名称	江西洪州职业学院	主管部门	江西省教育厅
联系人	李小君	职务	科研处副处长
办公电话	0795-6520123	手机	18870025341
通讯地址	江西省丰城市龙津湖总部经济基地大学城	电子邮箱	645845423@qq.com


主要贡献

学校高度重视本项目的研究与实践推进工作，持续深化教学改革、强化校企协同与产教融合，牵头构建宜春丰城高新区新能源锂电产教联合体和江西省循环经济行业产教融合共同体。学校将产教融合理念贯穿于学生知识学习、技能提升、就业跟踪服务全过程，以校企技术互通、人才共育、资源共享、文化互融为路径，通过搭平台、建机制、强举措，实现共建专业、共编教材、共创课程、共育基地、共培师资，确保产业前沿技术、应用创新成果与生产装备升级动态融入教材、走进课堂，探索形成市域联合培养新能源汽车技术技能人才的实践创新模式。

本校依托江西九岭锂业、江西春华锂业等本地龙头新能源企业，联合宜春学院、江西农业工程职业学院、丰城中等专业学校等院校开展落地应用与实践验证，成效显著。同时，学校强化了组织与制度保障，专门成立项目工作领导小组，健全配套管理制度，落实责任分工，并足额划拨专项研究经费，全方位保障项目有序推进、落地见效。



### 完成单位情况

第（2）完成单位名称	宜春丰城高新技术产业开发区	主管部门	丰城市政府
联系人	田佳	职务	科创服务中心副职
办公电话	0795-6240168	手机	13576158270
通讯地址	丰源大道 18 号	电子邮箱	28428034@qq.com
主要贡献	<p>开发区高度重视本项目的研究工作，全力支持该项目的研究与实施。指导并组织开发区内相关部门配合该项目研究成果的应用实践与推广工作，工作成效显著。</p> <p>开发区牵头，联合企业、政府联合搭建“公共实践、创新创业、人才供需”功能的“专业+产业”一体化信息联动平台，建立了常态化、制度化的各主体间资源内部交易市场化供需耦合机制；建成“新能源锂电产品与测试”中试基地、中试车间等公共实践平台，“工程技术研发中心”等应用技术创新平台和新能源锂电共性技术服务平台。通过一体化平台，赋能市域产学研用资源与职业教育资源“双向奔赴”，推动职业教育和新能源锂电产业的深度融合发展。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>		

### 完成单位情况

第(3)完成单位名称	江西九岭锂业股份有限公司	主管部门	奉新县高新技术产业开发区
联系人	姚丽	职务	研究院院长
办公电话	0795-4600033	手机	18870502218
通讯地址	江西省宜春市奉新县高新技术产业园区长青大道888号	电子邮箱	35276294@qq.com

主要贡献

公司高度重视校企协同育人，与合作院校深度共建“项目引领、任务载体、绩效驱动”的实境育人闭环体系，实现生产资源向教学资源转化、教学成果赋能人力资源、人才培养反哺生产实践的良性循环。依托生产型、研发型、培训型三类产教融合实体，紧扣产业转型升级真实需求，共同开发并落地一批高质量产学研用项目。

同时，企业积极推进项目成果的推广与应用，紧密对接行业发展与岗位真实需求，以企业真实项目为实践教学核心，打造出一批具备实战价值与应用前景的教学成果与实践作品。



#### 四、推荐单位意见

推荐  
意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见。

该成果精准破解了新能源汽车技术专业人才培养中的三大痛点：一是产业贴合深、教学融入浅，造成市域产业升级与专业集群建设的育人适配错位问题；二是资源存量高、转化效率低，导致产学研用资源与职业教育资源的融通机制空转问题；三是产业需求实、教学场景虚，引致产业创新项目与技能人才培养的产教联动脱节问题；精准抓住了新时代新能源汽车产业发展与专业建设的核心矛盾。

成果深入践行引企筑院、推院促园、市域联合的职教办学理念，通过链群精准对接，创新实体化产教融合运行机制，推动产教融合从“浅表合作”走向“深度实体化运营”；通过园院携手共生，搭建集实践教学、创新创业、人才对接于一体的功能集成平台，实现产教资源深度融合；通过构建项目驱动、任务导向、绩效激励的实践教学模式，达成项目成果与技术技能人才“双重交付”，切实服务市域经济社会发展。

研究成果丰富了高等职业教育教学理论体系，创新性与实践价值突出。经多年探索与实践应用，成效显著、成果丰硕，社会认可度高、示范效应明显。

经严格审核，该成果政治方向正确，成果完成人无师德师风不良记录，符合申报要求，同意推荐申报 2026 年江西省教学成果奖。

推荐单位公章



2026 年 3 月 19 日

## 五、曾经获得过职业教育类省教学成果奖的，填写下表

成果内容曾经获得过职业教育类省教学成果奖的，请填写该成果在理论建树和实践研究中新的重大突破；成果持有者、成果持有单位曾有其他教学成果曾经获得职业教育类省教学成果奖的，请说明本次成果和已获奖成果的异同。

## 六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于 5000 字）；
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）；
3. 展示网页链接及展示材料目录。  
（附件完整材料单独装订成册）