

江西洪州职业学院教务处

赣洪职院教字〔2026〕10号

江西洪州职业学院关于开展2026年教材建设 立项工作的通知

各二级学院（部）：

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027年）》以及教育部《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》等文件精神，进一步加强我校教材建设，打造产教融合型、贴合我校专业人才培养需求、融入岗课赛证综合育人理念的优质特色教材，提升人才培养质量，服务学校高质量需要，经研究，决定组织开展2026年教材建设立项工作。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持正确的政治方向和价值导向，立足职业教育服务区域经济社会发展、培养高素质技术技能人才的核心使命，遵循职业教育教学规律和技能人才成长规律，聚焦专业建设、课程改革与教学实践需求，对接产业发展新需求和技术前沿以及适应数字化转型新趋势，深

化产教融合，推进校企“双元”合作开发教材，构建校本化、特色化、精品化教材体系，推动学校教育教学内涵式发展。

二、建设目标与立项范围

（一）建设目标

围绕学校“专业群—产业链”双链耦合机制和“3+N”专业群体体系建设需求，通过立项建设一批符合技术技能人才培养规律、适应产业发展需要、具有鲜明特色的高质量教材，为培养高素质技术技能人才提供有力支撑。

（二）立项范围

1.新形态教材：针对专业核心课程、专业基础课程，重点开发和建设活页式教材、工作手册式教材、数字教材等新形态教材。鼓励以真实生产项目、典型工作任务等为载体，采用模块化编排，体现产业发展新技术、新工艺、新规范和新标准。

2.校企合作开发教材：鼓励与行业企业合作，建立企业技术专家、学校专业带头人、行业专家等多方共同参与的教材开发机制，实现校企共编、共享、共用。

3.岗课赛证融合教材：契合职业技能等级证书考核、职业技能竞赛要求，将岗位技能、课程内容、证书考点、竞赛要素有机融合的特色教材。

4.实践实训类教材：针对实验、实训、实习等实践教学环节，突出实操技能培养、校企协同育人的实训指导书、实践教程。

5.公共基础课程教材：符合高职学生认知规律，融入思政元素、职业素养、人文精神的公共基础课新编或修订教材。

6.数字化配套教材：依托线上教学平台，配套纸质教材开发的数字化教材、活页式教材、工作手册式教材，包含微课、习题、虚拟仿真资源等多媒体内容。

三、立项重点

（一）与学校新能源产业学院、数字产业学院、智能制造产业学院、护理与健康管理学院、商学院等二级学院重点专业群建设密切配套的课程教材。

（二）服务江西省“1269”行动计划重点产业链的专业核心课程教材。

（三）已立项为校级及以上精品在线开放课程、课程思政示范课程等课程配套教材。

（四）反映新技术、新工艺、新标准、新规范的前沿领域教材和紧缺型教材。

（五）充分体现课程思政元素的教材，有机融入劳模精神、劳动精神、工匠精神等内容。

四、申报条件与要求

（一）主编及编写人员要求

1.主编及团队成员坚持正确的政治方向，具有良好的师德师风，无意识形态、违法违纪、学术不端等问题，承诺遵守教材编

写相关规定，按期完成编写、修订及出版工作。

2.主编原则上应具有中级及以上专业技术职称，且为我校在职教师，具有较丰富的教学实践经验、课程建设经验和较强的教材编写能力，所申报立项教材对应的课程应有两轮次以上主讲经历，近三年无教学事故。

3.鼓励聘请行业企业专家、一线技术人员、能工巧匠等参与教材编写，团队成员一般不超过6人，分工明确。

4.同一申报者（主编）限申报1项教材立项项目，副主编或参编人员参与项目不超过2项。

（二）教材内容要求

1. 落实立德树人。全面推进课程思政建设，将思想政治教育有机融入教材内容，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

2. 对接产业需求。紧跟产业发展趋势和技术前沿，将新方法、新技术、新工艺、新标准、新装备、新规范及时引入教材，突出实践性和应用性。

3. 突出职教特色。打破传统学科逻辑体系，对标职业标准和岗位能力需求，以项目、任务、案例等形式组织内容，突出能力培养导向。

4. 确保编写质量。教材内容科学准确、逻辑严谨、文字规范，图文并茂，符合国家有关技术质量标准和规范，无知识产权纠纷

问题。

（三）申报立项教材指标要求

1. 新能源产业学院、数字产业学院、智能制造产业学院申报 3-5 门。

2. 护理与健康管理学院、商学院申报 2-3 门。

3. 马克思主义学院、公共课教学部申报 1-2 门。

4. 其他教学单位酌情申报。

（四）其他要求

1. 申报立项教材须与学校现行人才培养方案中设置的课程对应。

2. 新编教材需完成详细编写大纲、样章（不少于 2 章）；修订教材需提交修订方案，明确修订内容、修订亮点及与旧版差异。

3. 新编教材应在立项发文后一年半内完成编写和出版（含校本教材出版）。

4. 教材出版须遵守学校教材选用管理办法，优先选用国家一级出版社或专业出版社出版，出版前需报学校审批。

五、申报程序

（一）个人申报。由教材主编填写《江西洪州职业学院教材建设立项申报表》（见附件 1），提交至所在二级学院（部）。

（二）二级学院（部）初审。各二级学院（部）负责对申报立项教材的编写人员资格、政治方向、意识形态、教材内容等进

行初步审核，形成推荐意见，填写《江西洪州职业学院 2026 年教材建设申报汇总表》(见附件 2)，由部门主要负责人签字并加盖公章后报送教务处。

(三)学校评审。教务处组织专家对申报项目进行评审，评审结果报学校审议批准后，予以公示和立项发文。

六、项目管理与资助

(一)立项教材项目实行项目负责人(主编)负责制，建设周期为 1—1.5 年。

(二)立项教材需在建设周期内完成编写、出版并用于教学实践，学校将对项目建设情况进行中期检查和结项验收。

(三)对按期高质量完成建设任务的教材，学校将优先推荐参加各级优秀教材评选和教材建设项目申报。

(四)学校对立项并通过验收的教材给予一定的奖励，具体奖励办法按照学校有关规定执行。

七、材料报送要求

1. 必备申报材料(含纸质版、电子版): ①《江西洪州职业学院教材建设立项申报表》(纸质版一式 3 份、电子版 1 份); ②教材详细编写大纲; ③教材样章(新编教材不少于 1 章,修订教材需附修订前后对比稿); ④编写团队成员简历及职称、资质证明材料; ⑤《江西洪州职业学院 2026 年教材建设申报汇总表》。

2. 补充支撑材料(电子版): 校企合作开发教材需附合作协

议、企业专家身份证明；已有数字化配套资源需附资源清单、平台链接等相关证明。

3. 材料格式：纸质材料统一用 A4 纸打印，左侧装订；电子版材料以“院（部）+项目名称+负责人姓名”命名，打包压缩后发送至指定邮箱（81675580@qq.com），邮件主题注明“2026 教材建设立项申报+院（部）”。

4. 材料报送时间：2026 年 6 月 22 日前将以上规定的材料统一报送至教务处邱永进处。

5. 所有申报材料须真实有效，严禁抄袭、弄虚作假，一经查实，立即取消申报资格，项目负责人三年内不得参与学校各类教学项目申报。

附件：

1. 《江西洪州职业学院校级教材建设立项申请书》
2. 《江西洪州职业学院 2026 年教材建设申报汇总表》

